

	DIPARTIMENTO DAR	Pag. 1/9
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 01/02/2024

Riunione Martedì 9 gennaio 2024, ore: 11.00
Sono presenti: Dott. Bruno Soro (Area amministrativa Dar), Prof. Michele Filippini (commissione AQ Dar)
La riunione termina alle ore: 11.30

Riunione Giovedì 23 novembre 2023, ore: 10.00
Sono presenti: Prof. Lucio Spaziante (coordinatore Commissione paritetica), Prof. Michele Filippini (commissione AQ Dar)
La riunione termina alle ore: 11.00

Riunione Giovedì 9 novembre 2023, ore: 12.00
Sono presenti: Dott. Bruno Soro (Area amministrativa Dar), Prof. Sandro Mezzadra (coordinatore commissione ricerca Dar), Prof. Michele Filippini (commissione AQ Dar), Prof. Marco Beghelli (componente commissione ricerca Dar), Prof. Matteo Paoletti (componente commissione ricerca Dar), Prof. Claudio Bioni (componente commissione ricerca Dar), Prof. Guglielmo Pescatore (componente commissione ricerca Dar), Prof. Francesco Spampinato (componente commissione ricerca Dar), Prof. Daniele Benati (componente commissione ricerca Dar), Prof. Gustavo Marfia (componente commissione ricerca Dar).
La riunione termina alle ore: 13.30

Riunione Venerdì 27 ottobre 2023, ore: 15.00
Sono presenti: Dott. Stefano Piazza (APPC - Settore Qualità e valutazione), Prof. Michele Filippini (commissione AQ Dar)
La riunione termina alle ore: 16.15

Riunione Venerdì 13 ottobre 2023, ore: 12.00
Sono presenti: Dott. Bruno Soro (Area amministrativa Dar), Prof. Michele Filippini (commissione AQ Dar)
La riunione termina alle ore: 13.00

ELEMENTI IN ENTRATA

Il riesame prende in considerazione i seguenti documenti disponibili negli svc del Presidio Qualità di Ateneo <https://svc.unibo.it/pqa> :

- All. 01 Riesame Dipartimentale: verifica obiettivi anni 2022-2027
- Riesame dipartimentale 2022
- Relazione della Commissione Paritetica Scuola/Dipartimento 2023
- Schede IRIS RM per iniziative di public engagement 2022

Altri dati:

- Rapporto Annuale di Dipartimento 2023
- Report audizione CDA 2022
- Scheda di osservazione PQA-RIC 2022

1. Sistema di gestione

Verifica della adeguatezza delle deleghe attribuite e delle commissioni istituite dal Direttore rispetto alle dimensioni del dipartimento e ai suoi ambiti di attività inclusa l'assicurazione di qualità (requisito minimo: Commissioni e delegati per: Didattica, Ricerca, Terza Missione e Impatto Sociale)¹:

¹ Cfr. AVA 3 E.DIP. 2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEIO	DIPARTIMENTO DAR	Pag. 2/9
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 01/02/2024

- È stata formata la commissione per la “Terza Missione e Impatto Sociale”, i componenti sono: Prof.ssa Roberta Paltrinieri (delegata del Direttore), Prof. Marco Cucco, Prof. Matteo Paoletti, Prof.ssa Anna Scalfaro, Prof. Francesco Spampinato.
- È stata formata la “Commissione AQ” dipartimentale, i componenti sono: Prof. Giacomo Manzoli (Direttore), Prof. Luca Barra, Prof. Marco Beghelli, Prof. Stefano Cavazza, Prof. Michele Filippini, Prof. Sandro Mezzadra, Prof.ssa Anna Maria Lorusso, Prof.ssa Roberta Paltrinieri.
- Tutte le altre commissioni e deleghe sono già presenti e adeguate, visibili nella pagina internet del Dar: <https://dar.unibo.it/it/dipartimento/organizzazione/commissione-e-comitati>.

2. Monitoraggio

L'allegato 01 riporta lo stato di avanzamento annuale degli **obiettivi dipartimentali** programmati tra dicembre 2022 e gennaio 2023:

OBIETTIVI	IN LINEA	PARZIALMENTE IN LINEA	NON IN LINEA	NON VALUTABILI	IN VALUTAZIONE
	Tutti gli indicatori previsti dall'obiettivo sono in linea con il target	Non tutti gli indicatori previsti per l'obiettivo sono in linea con il target	Nessun indicatore è in linea con il target	per assenza di dati di monitoraggio	Obiettivi con indicatori di fonte dipartimentale da calcolare in sede di riesame
DIP	D.04, D.05, D.06, D.08, D.09,	D.01, D.02, D.03, D.07, D.10			

Commentare la verifica degli obiettivi, incluse le iniziative di public engagement realizzate, e in particolare quelli non in linea, parzialmente in linea, non valutabili (motivando l'assenza dei dati):

Obiettivo D.01: Innovazione didattica (parzialmente in linea). Le micro-credentials verranno realizzate nel corso del 2024, essendo anche un obiettivo del progetto del Dipartimento di eccellenza, mentre l'indicatore degli studenti internazionali iscritti è già positivo (9,1%), con un leggero incremento rispetto a quello della media del triennio 2019-2021(8,9%). L'obiettivo è quindi in linea per essere realizzato entro i tre anni.

Obiettivo D.02: Allineamento di tutti i settori alle performance dipartimentali (parzialmente in linea). Il bando per la traduzione degli articoli non è stato realizzato nel 2022 (è stato però realizzato nel 2023 ed è in corso di realizzazione per il 2024 con un cospicuo investimento totale di 15.200 euro. I tre nuovi RTT in L-Art nel 2022 sono in programmazione (nel 2023 le procedure sono in corso). La percentuale dei docenti assunti dall'esterno nel 2022 è più che raddoppiata (al 22,7%) rispetto alla media del triennio 2019-2021. L'obiettivo è quasi completamente realizzato, occorre solamente aspettare i tempi tecnici per i concorsi e le prese di servizio.

Obiettivo D.03: Formazione strutturati e TA (parzialmente in linea). Gli obiettivi che riguardano l'impegno del personale TA soffrono necessariamente della mancanza di personale. È difficile prevedere che gli amministrativi abbiano il tempo di organizzare eventi di formazione per il dipartimento o che partecipino loro stessi alla formazione necessaria per ampliare le loro competenze se rimangono un numero così ridotto a fronte della forte espansione del Dar. Un percorso formativo specifico è comunque stato realizzato (Cracovia, mobilità per job shadowing nell'ambito del bando "Live my life!" di Una Europa, Valeria Baruzzi). Gli obiettivi 03 e 07 concernenti il personale tecnico e amministrativo sono quelli a più alta criticità tra quelli che il Dar si era prefisso di raggiungere, in parte il loro raggiungimento è legato a fattori esogeni, non dipendenti dalle politiche di programmazione e organizzazione del Dar stesso.

Obiettivo D.04: Public engagement (in linea). Il Dar ha un'offerta molto ampia di iniziative per il public engagement, qui vengono segnalate solamente tre delle attività svolte nel 2022: Il ciclo Gioia e rivoluzione. Rock

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEIO	DIPARTIMENTO DAR	Pag. 3/9
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 01/02/2024

e ribellione nella Bologna di fine anni 70; l'anniversario Pasolini 100 anni dalla nascita; lo spettacolo musicale "Il giorno aveva cinque teste", in collaborazione con l'Ert, nel programma di Bologna Estate, piazza San Francesco.

Obiettivo D.05: Dottorato (in linea). Gli obiettivi sono tutti ampiamente raggiunti già al primo anno.

Obiettivo D.06: Eterogeneità del dipartimento (in linea). Gli obiettivi sono tutti ampiamente raggiunti già al primo anno.

Obiettivo D.07: Qualità servizi TA (parzialmente in linea). Il parziale raggiungimento di questo obiettivo fa emergere con chiarezza la sofferenza di personale TA del Dar. Il rapporto tra personale amministrativo (esclusi i tecnici) e strutturati non è cambiato, assestandosi sempre attorno all'1/12. Il grado di soddisfazione dei servizi amministrativi è comunque ancora alto, segno della qualità dell'amministrazione del Dar, ma rischia di diminuire nei prossimi anni a fronte di un carico di lavoro che aumenta costantemente. C'è da sottolineare che l'amministrazione ha già raggiunto, al primo anno, tutti gli obiettivi di semplificazione e digitalizzazione previsti in D.09.

Obiettivo D.08: Aumentare l'offerta dei Master (in linea). Obiettivo già pienamente raggiunto. Gli iscritti ai master sono in costante aumento.

Obiettivo D.09: Semplificazione dei processi (in linea). Tutti i target sono stati raggiunti: digitalizzazione delle procedure, informatizzazione, ecc.

Obiettivo D.10: Valorizzazione personale TA (parzialmente in linea). Le ore di formazione del personale TA sono aumentate considerevolmente, il budget specifico per la formazione non era stato stanziato nel 2022 ma è previsto per il 2023.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO	DIPARTIMENTO DAR	Pag. 4/9
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 01/02/2024

3. Azioni migliorative

Stato di avanzamento annuale delle **azioni migliorative** pianificate nel riesame dipartimentale 2022.

n.	DIMENSIONE	AZIONE MIGLIORATIVA	ENTRO IL	LIVELLO DI ATTUAZIONE	EVIDENZA DOCUMENTALE	RESPONSABILE ATTUAZIONE
1	Internazionalizzazione	Ranking accademico QS: 1. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a appc.ranking@unibo.it	30/11/2022	Annulata dal Presidio Qualità di Ateneo per riuso contatti anno precedente		Domenico Staiti

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DAR	Pag. 5/9
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 01/02/2024

4. Relazione della Commissione Paritetica di Scuola/Dipartimento

Il Dipartimento prende atto delle considerazioni finali della CP e in particolare:

- Sintesi degli interventi correttivi comuni proposti dai CdS afferenti al Dipartimento
- Eventuali proposte della CP di interventi di miglioramento trasversali a più CdS
- migliorare il coordinamento tra la comunicazione interna (docenti+studenti + CdS) ed esterna
- incentivazione dell'internazionalizzazione (incoming/outgoing)
- incentivazione del rapporto con il mondo del lavoro

5. Autovalutazione

Analisi di posizionamento (TOWS)

Si rinvia al Riesame Dipartimentale 2022, dove, all'inizio del ciclo di programmazione degli obiettivi strategici 2022-2027, il dipartimento ha analizzato i propri punti di forza e debolezze a partire dal *contesto esterno* locale, nazionale e internazionale. Il Presidio Qualità di Ateneo ha suggerito l'approccio TOWS², invece del tradizionale SWOT, per rafforzare la consapevolezza circa le opportunità e le minacce che provengono dal *contesto esterno*.

Analisi dei dati

L'autovalutazione si basa su una selezione di dati tratti dal Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2023 a cui si fa riferimento per le metriche. I dati sono riferiti al personale strutturato.

Indicatore e metrica		Dev.		2020	2021	2022	Media 2020-22	Macro-area	
		Media 2017-21	Stand. 2017-21						
PST		DAR							Macro-area
DIDATTICA	F.05 <i>PROSECUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO studenti iscritti alla coorte che si iscrivono al II anno e hanno conseguito almeno 41 CFU</i>	-	-	74,1%	72,3%	72,7%	73,0%	74,3%	
	ID.02 <i>PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO numero di studentesse e di studenti fuori corso sul totale degli iscritti</i>	-	-	20,4%	20,7%	22,7%	21,3%	19,6%	
	ID.03 <i>SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI Media dei giudizi di studentesse e studenti (1 anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi scala 1-6</i>	-	-	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	
	F.12 <i>STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti (aa 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)</i>	-	-	8,8%	8,9%	9,1%	8,9%	7,1%	

² TOWS (Threats, Opportunities, Weakness, Strengths)



	T.04	CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE E PERMANENTE <i>Studenti iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II</i>	39,0	30,1	58	83	88	76,3	77,3
RICERCA	R.04	NEO.ASSUNTI: RESP. PROGETTI (% sul totale)	8,9%	4,0%	7,7%	5,9%	20,9%	11,5%	16,9%
	R.09	FINANZIAMENTI PROGETTI (Euro pro-capite)	19654,6	24323,6	16615,2	3797,7	41652,6	20688,5	27983,9
	F. 15	VISITING PROFESSOR (numero, applicativo visiting)	-	-	0	5	26	10	10,8
	QS World University Rankings by Subject	QS Communication, cultural and media Ranking UNIBO: apporto DAR – Significativo 40%	-	-	51-100 (QS 2021)	101-150 (QS 2022)	101-150 (QS 2023)	-	-
		QS Communication, cultural and media Academic Reputation score (Scala 0-100)	-	-	76	74	75	75	-
	F.RIC.5 (ex SUA.02)	PRODUZIONE SCIENTIFICA (numero medio annuo)	6,3	1,4	8,5	6,4	4,8	6,5	4,7
	R.06	INDICE UNICO (pubblicazioni Scopus): somma delle % "miglior 10%" + "10-30%"	-	-	0,0%	50,0%	35,7%	28,6%	58,0%
	F.RIC.6 (ex SUA.07)	COAUTORI INTERNAZIONALI (% sul totale)	15,03	4,16	16,37	14,72	20,09	17,06	22,68
	R.12	% PUBBLICAZIONI OPEN ACCESS (% sul totale);	-	-	56,3%	43,1%	50,3%	49,9%	63,6%
	PQ.01a	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più aree VRA, % sul totale)	-	-	1,4%	2,5%	3,5%	2,4%	4,7%
PQ.01b	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più SSD, % sul totale)	-	-	4,3%	4,4%	5,1%	4,6%	8,3%	
PERSONE	IP.01	PERCENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO per punti organico Ordinari e associati	-	-	7,5%	4,9%	22,7%	11,7%	29,4%
	IP.06	GLASS CEILING INDEX rapporto donne docenti e ricercatrici sul totale donne docenti I fascia	-	-	1,3	1,1	1,0	1,1	1,0
	GP.01	SODDISFAZIONE DDA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,8	5,1	5,0	5,0	4,8
	GP.02	SODDISFAZIONE DDA LABORATORI DI RICERCA Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	5,0	0,0	5,5	3,5	4,2
GP.03	SODDISFAZIONE DDA SERVIZI BIBLIOTECARI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi	-	-	5,2	4,7	5,1	5,0	4,9	

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DAR		Pag. 7/9	
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE		Rev. 07 01/02/2024	

		<i>di Dipartimento sul grado di soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6</i>							
	GP.04	SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,9	4,8	4,9	4,9	4,6
SOCIETA'	T.01 focus	BREVETTI nuovi (numero pro-capite)	-	-	-	-	-	-	-
	T.02	SPIN-OFF accreditati ed attivi	-	-	-	-	-	-	-
	T.03	CONTO TERZI (valore pro-capite)	1.088,5	720,3	1.690,0	1.872,0	1.783,2	1.781,7	2.568,9
	IS.06	ISCRITTI CON BORSA DI DOTTORATO CON FINANZIAMENTO EQUIVALENTE da enti esterni	-	-	42,9%	34,9%	61,4%	46,4%	44,1%

Commento sintetico ai dati per dimensione (didattica, ricerca, persone, società³):

Didattica – Sull'indicatore relativo alla regolarità degli studi dopo il I anno (F.05), il 2022 risulta essere in linea sia con la media triennale 2020/22 che con la media di macro-area (74,3%). La percentuale di studenti fuori corso (ID.02) è leggermente peggiorata nell'ultimo anno, piazzandosi al di sopra della media di macro-area, mentre la percentuale di studenti internazionali iscritti (F.12) rimane costante in tutto il triennio e supera la macro-area. Il numero di studenti iscritti ai corsi di formazione professionalizzanti (T.04) prosegue il trend in crescita con un dato 2022 pari a 88. Quest'ultimo valore risulta nettamente superiore alla media storica 2017/21 (39,0), ma solo leggermente rispetto alla macro-area (77,3). Il restante indicatore (ID.03) relativo alla soddisfazione degli studenti sui servizi rimane in linea con la macro-area per tutto il triennio di riferimento.

Ricerca – In tutto il triennio di riferimento, gli indicatori sui prodotti multidisciplinari (PQ.01a, PQ.01b) si confermano leggermente sotto la media di macro-area. Da evidenziare positivamente è l'aumento del numero di docenti e ricercatori provenienti da istituti internazionali (F.15), che passa da 5 unità del 2021 a 26 del 2022, valore per giunta maggiore di quello di macro-area (10,8). Ulteriori punti a favore sono rappresentati dalla percentuale dei neoassunti responsabili progetti (R.04) e dai finanziamenti in progetti (R.09). Quest'ultimo indicatore risulta in crescita e presenta un dato 2022 maggiore della media storica (19.654 €), la quale propone una deviazione standard molto elevata (24.323 €), sinonimo di grande variabilità negli anni. Il posizionamento del dipartimento nel QS Communication, cultural and media Ranking è rimasto uguale nell'ultimo anno, confermandosi nel range 101-150.

Persone – Gli indicatori riguardanti la soddisfazione dei docenti, dottorandi e assegnisti (DDA) sui progetti e servizi bibliotecari (GP.01, GP.03), espressi su una scala 1-6, sono in linea con la media di

³ L'anno di riferimento da prendere in considerazione è evidenziato dallo sfondo azzurro. Sono inclusi i due anni precedenti (sfondo bianco) per permettere una visione di tendenza. La risultante media dipartimentale è riportata nelle colonne con sfondo grigio, insieme al riferimento della media di macro-area. Ove possibile, viene inoltre riportata la media dei 5 anni precedenti l'anno di riferimento insieme alla deviazione standard (colonne a sfondo giallo). Questi dati premettono di inquadrare il dato di riferimento rispetto allo storico, tenendo conto delle fisiologiche fluttuazioni dell'indicatore. Se lo scostamento del valore dell'anno di riferimento (2022) rispetto alla media storica risultasse maggiore della deviazione standard, lo scostamento può essere considerato significativo. Il valore dell'anno di riferimento può essere commentato: i) rispetto alla media storica, ii) rispetto alla tendenza nel triennio, iii) rispetto alla media dipartimentale e la media di macro-area

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI	DIPARTIMENTO DAR	Pag. 8/9
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 01/02/2024

macro-area, mentre quelli sui servizi amministrativi e laboratori di ricerca (GP.04, GP.02) si confermano nettamente sopra. Da evidenziare positivamente sono sia il netto aumento nell'ultimo anno della soddisfazione dei DDA sui laboratori di ricerca (GP.02) che la crescita della percentuale di docenti assunti dall'esterno (IP.01). Difatti, quest'ultimo indicatore aumenta di circa 15 punti percentuali rispetto al 2021 posizionandosi nel 2022 al 22,7%, ma risulta ancora inferiore alla media di macro-area (29,4%). Il restante indicatore sulla promozione del rispetto di genere (IP.06) rimane costante in tutto il triennio ed in linea con il valore di macro-area (1,0).

Società – Il valore 2022 del conto terzi (T.03: 1.7832 €) risulta in linea con la media triennale ma minore della media di macro-area, mentre la percentuale di iscritti con borsa di dottorato con finanziamento equivalente da enti esterni (IS.06) ritorna ad aumentare dopo il calo del 2021.

Una particolare attenzione è posta sul Dottorato di Ricerca, per la sua valenza strategica:

Indicatore e metrica		Dev.		2020 (XXXVI Ciclo)	2021 (XXXVII Ciclo)	2022 (XXXVIII Ciclo)	Media 2020-22	Macro-area		
		Media 2017- 21	Stand. 2017- 21							
		DAR								
DOTTORATO	F.RIC.8 C (ex 5.4.1B1)	CANDIDATI DA UNIVERSITÀ STRANIERA (media % dottorati del dipartimento)		-	-	20,9%	22,7%	23,3%	22,30%	-
	R.01a	DOTTORANDI titolo estero (% sul totale)		15,1%	10,8%	11,1%	21,4%	28,6%	20,4%	15,3%
	R.01b	DOTTORANDI titolo altri atenei (% sul totale)		39,1%	11,3%	55,6%	28,6%	62,5%	48,9%	43,2%
	R.03	DOTTORANDI OUTGOING (%)		-	-	31,6%	9,5%	18,5%	19,9%	30,3%
	F.RIC.9 (ex 5.4.2)	SODDISFAZIONE STUDIO/RICERCA ESTERO (da 1 a 10) (media anni 22021,22)		-	-	-	9	8	8,5	-
	I.R.04	TASSO DI OCCUPAZIONE (%) (media anni 2021,22)		-	-	-	66,7%	100%	83,3%	-

Commento sintetico ai dati:

Dottorato – L'attrattività dei dottorandi con titolo estero (R.01a) prosegue il trend in crescita passando dal 21,4% del 2021 al 28,6% del 2022. Inoltre, il valore 2022 risulta superiore sia alla media storica 2017/21 (15,1%) che alla media di macro-area (15,3%). Nonostante la considerevole diminuzione nel 2021, la percentuale dei dottorandi da altri atenei (R.01b) ritorna ad aumentare, superando la macro-area (43,2%). Spicca positivamente il tasso di occupazione (IR.04) pari al 100%, mentre si registra una leggera ripresa della percentuale dei dottorandi outgoing (R.03) dopo il netto calo del 2021. Il restante indicatore relativo alla soddisfazione dei dottorandi sull'esperienza estera (F.RIC.9) rimane costante in tutto il triennio di riferimento.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEО	DIPARTIMENTO DAR	Pag. 9/9
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 01/02/2024

ELEMENTI IN USCITA

Miglioramento

A. Azioni migliorative

Le azioni migliorative, di durata annuale (con scadenza al 30 settembre 2024 per l'ambito didattica), possono scaturire da vari punti del riesame:

n.	OBIETTIVO STRATEGICO ATENEО E DI DIP.	AZIONE MIGLIORATIVA <i>Descrizione sintetica (max 500 caratteri) indicare anche i tempi di attuazione e se sono coinvolti altri dipartimenti</i>	RESP.LE ATTUAZIONE <i>Nome Cognome, Ruolo</i>	RESP.LE VERIFICA <i>PQA</i>
1	Ateneo: 2	<i>Ranking accademico QS:</i> 1. Reperire fino a 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino a 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a appc.rankings@unibo.it	Prof. Michele Filippini	PQA
	Dipartimento: Dar			
2	Ateneo: 14, 33-37	Istituzione Commissione Terza Missione/ Impatto sociale e relativo referente/ delegato se non presenti o istituiti	Direttore	PQA
	Dipartimento: Dar			
3	Ateneo: 14, 33-37	Avvio del monitoraggio interno delle attività di Terza Missione/ Impatto Sociale	Referente Terza Missione: Prof.ssa Roberta Paltrinieri	PQA
	Dipartimento: Dar			
4	Ateneo: 19	Incentivazione dell'internazionalizzazione (incoming/ outgoing)	Coordinatore commissione paritetica: Prof. Lucio Spaziante	PQA
	Dipartimento: Dar			

B. Politica per la qualità

Aggiornamenti alla visione, missione del dipartimento sono riportati nel documento Politica per la qualità

C. Gestione Strategica della Terza Missione/ Impatto sociale

Aggiornamenti sui campi di azione prioritari per la TM/IS sono riportati nel documento Gestione strategica della Terza Missione/ Impatto sociale

D. Obiettivi dipartimentali

Eventuali aggiornamenti sono riportati nel documento Obiettivi dipartimentali

VISTO il Direttore

Data di approvazione del riesame in CdD